

Утверждено:
Директор МОУ «СОШ №4»

	С.А. Стрюк
<i>подпись</i>	<i>ФИО руководителя</i>
	<i>ОО</i>

« 10 » сентября 2025 г.

Отчет о реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Поддержка и сопровождение деятельности по созданию школьной образовательной
среды, обеспечивающей формирование инженерного и естественнонаучного мышления
школьников на всех уровнях общего образования»
название проекта

Исполнитель:
Мостовая Ксения Владимировна,

педагог-организатор

методической службы
МОУ «СОШ №4»

Томск, 2025 г.

I. Информационная справка о результатах деятельности РИП

Деятельность РИП реализуется на основании распоряжения Департамента образования Томской области от 28.02.2025 №336 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».

1. Цель проекта: Повышение качества образования и интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла, труд (технология), информатика, математика через создание особого образовательного пространства, предоставляющего возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, через формирование и развитие познавательной активности школьников, их инженерного и естественнонаучного мышления, через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области и иных образовательных учреждений.

2. Задачи проекта:

- Создать условия для повышения инновационной активности педагогических работников через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области и иных образовательных учреждений Сибирского региона.
- Для повышения качества образования и интереса к предметам естественнонаучного цикла, труд (технология), информатика, математика обеспечить возможность роста уровня профессиональной деятельности педагогических работников через участие в межмуниципальных и межрегиональных образовательных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, стажировках, направленных на освоение технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся, приёмами, формами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности, развитию инженерного и естественнонаучного мышления.
- Совершенствовать реализацию сетевых образовательных событий и мероприятий через использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Выявить и поддержать интеллектуально одаренных обучающихся. Мотивировать обучающихся к изучению школьных дисциплин через вовлечение в инновационную, проектную и научную деятельность.
- Развивать нравственные качества и творческие способности учеников через приобщение к отечественной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.
- Создать условия для развития инженерно-технического творчества школьников, стимулирования интереса обучающихся в сфере технического моделирования, конструирования, программирования, робототехники, управления квадрокоптерами.
- Организовать и провести межмуниципальные и межрегиональные образовательные мероприятия, конкурсные программы, семинары, мастер-классы для учащихся и педагогов города Стрежевого, Александровского района, Томской области, направленные на достижение образовательных задач и задач стимулирования активной деятельности к проектной деятельности, в области математического, инженерно-технического, естественно-научного образования.

- Вовлечь в активное участие в мероприятиях, организуемых МОУ «СОШ №4» при реализации проекта широкий круг педагогов и учеников Томской области, включая самые отдалённые населённые пункты.

3. Направление инновационной деятельности проекта (программы):

Разработка, апробация и внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных на формирование инженерного мышления, повышение интереса обучающихся к предметам естественнонаучного, естественно-математического цикла;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Период реализации проекта: 2025-2029гг.

5. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта (программы) за отчетный период март 2025г. -сентябрь 2025г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
1.	Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие для обучающихся 8-11 классов	Март 2025г.	13 марта 2025г.
2	Педагогическая конференция «Ярмарка методических инноваций по формированию и оценке функциональной грамотности школьника»	Март 2025г.	30 апреля 2025г.

6. Описание реализованных в отчетный период мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Форма, вид работ	Средства, методы реализации	Условия организации мероприятия
1.	Сетевая научно-практическая	Цель конференции: выявление интеллектуально,	Конференция, публичные	Педагоги обучающиеся школы	Научно-практическая конференция

	конференция старшекласников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие для обучающихся 8-11 классов	творчески одарённых школьников, склонных к учебно-исследовательской работе. Конференция проводилась по секциям: - Секция филологических наук. - Секция социально-гуманитарных наук. - Секция математических наук. - Секция естественнонаучных предметов. - Секция художественно-эстетических предметов. - Секция «Робототехника. Инженерно-конструкторские работы» На конференцию принимались индивидуальные и групповые работы. Выступление до 5 минут, в каждой секции определяли победителей, набравшие 90-100 б, призеры, набравшие 70-89 б. Результаты были опубликованы на сайте МОУ «СОШ №4» и	выступления .	города, администрация МОУ «СОШ №4»	проводилась в очном формате на базе МОУ «СОШ №5», пленарная часть прошла в актовом зале, далее работа проводилась по предметным секциям.
--	---	--	----------------------	---	---

		отправлены на электронные почты участников.			
2	Педагогическая конференция «Ярмарка методических инноваций по формированию и оценке функциональной грамотности школьника»	Цель конференции: выявление и распространение значимого управленческого и педагогического опыта по использованию методических приёмов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Презентация опыта (до 7 минут), мастер-класс (до 20 минут).	Педагоги школ города, администрация МОУ «СОШ №4»	Работа педагогической конференции была организована по четырем направлениям: для педагогов гуманитарного цикла, естественно-научного и математического цикла, начальной школы и английского языка. Выступающие педагоги поделились опытом по темам, отражающим обоснованный и проверенный опыт работы, затронули актуальные темы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности.

7. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

7.1. Заполнить информацию о финансовом обеспечении

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-------	-------------------------	--	---

1.	Финансирование за счет субвенций	Повышение квалификации педагогов – 100 тыс. руб. Организация и проведение мероприятий – 10 тыс. руб.	Повышение квалификации педагогов – 100 тыс. руб. Организация и проведение мероприятий – 10 тыс. руб.
----	----------------------------------	---	---

7.2. Заполнить информацию о материально-техническом обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1.	Учебные кабинеты и помещения МОУ «СОШ №4»
2.	Оборудование центра «Точка роста»: -ноутбуки 10 шт. -3Д-принтер 1 шт. - квадрокоптеры 3 шт. - наборы для робототехники LEGO Education EV3 5 шт.

7.3. Заполнить информацию о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Стрюк Светлана Алексеевна	Директор МОУ «СОШ №4», высшее педагогическое образование, учитель информатики высшей категории	Участник регионального сетевого проекта «На стыке наук», Участник всероссийского проекта «Школьная Лига РОСНАНО»	Руководитель образовательной организации. Плановое и финансовое управление. Организация взаимодействия с социальными партнёрами.
2	Смирнова Нина Петровна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование, учитель начальных	Руководитель регионального сетевого проекта РВЦИ "На стыке наук», стажировочной	Руководитель проекта. Плановое и финансовое управление Организатор и куратор плановых мероприятий реализуемых в рамках

		классов высшей категории	площадки.	проекта.
2	Комарова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование. Учитель математики высшей категории.	Участник регионального сетевого проекта «На стыке наук»,	Зам. руководителя проекта. Методическое сопровождение педагогов по проекту и внедрению новых образовательных технологий.
3	Мостовая Ксения Владимировна	Организатор методической работы, высшее педагогическое образование. Учитель информатики, математики, высшей категории.	Организатор методических мероприятий регионального сетевого проекта РВЦИ "На стыке наук", стажировочной площадки	Организатор методических мероприятий, семинаров для педагогов. PR и информационное сопровождение Ответственный за редактирование и выпуск методического сборника
4	Воронова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование Учитель информатики, физики высшей категории	Участник регионального сетевого проекта «На стыке наук»	Организатор дистанционных мероприятий. Модератор стажировочной площадки.
5	Ольшанская Оксана Анатольевна	Заместитель директора по ВР, высшее педагогическое образование. Учитель начальных классов высшей категории.	Соавтор представленных на региональном уровне проектов: "Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области" Рабочая программа воспитания	Участник проекта. Организатор фестиваля наук «От теории – к практике» Проектно-исследовательской конференции младших школьников «Мои первые открытия в науке», конкурса –игры «Интеллектуальный калейдоскоп». Модератор стажировочной площадки.

6	Лысенко Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование. Учитель биологии и химии высшей категории.	Руководитель проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо».	Организация и проведение регионального открытого турнира «Инженерные старты» для участников от 5 до 17 лет. Модератор стажировочной площадки. Организация и проведение деловой игры «Игры разума». Организатор сетевой научно-практической конференции старшекласников.
7	Будовая Оксана Викторовна	Заместитель директора по ВР, высшее педагогическое образование. Учитель физики высшей категории.	Руководитель и автор программы «Одаренные дети»	Организатор сетевой научно-практической конференции старшекласников. Проектно- исследовательской конференции младших школьников «Мои первые открытия». Член проектной группы Организация взаимодействия с социальными партнёрами. Организация работы с детьми по реализации проекта.
8	Ветошкина Оксана Александров на	Учитель математики, информатики, высшее педагогическое образование	Участник всероссийского проекта «Школьная Лига РОСНАНО».	Организация и проведение интеллектуального шоу «Осенило!»
9	Вторушина Марина Викторовна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование.	Учитель начальных классов первой категории.	Организация и проведение деловой игры «Игры разума», конкурса –игры «Интеллектуальный калейдоскоп». Руководитель

				подпроекта «Береги здоровье смолоду!»
10	Гардт Аркадий Максимович	Ведущий инженер-электроник, высшее профессиональное образование	Менеджмент. Управление человеческими ресурсами. Системное администрирование .	Системный администратор. Организатор соревнований и конкурсов по управлению БПЛА.
11	Гоголева Татьяна Анатольевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование	Руководитель метод. объединения учителей математики, информатики	Организация и проведение интеллектуального шоу «Осенило!» Организатор Интеллектуального конкурс-игры для учащихся 8 классов «Математический лабиринт»
12	Еремеев Владимир Сергеевич	Учитель музыки, педагог центра «Точки роста», высшее педагогическое образование	Организатор центра «Точка Роста».	Организатор соревнований и конкурсов по управлению БПЛА.
13	Непеина Анна Сергеевна	Учитель английского языка высшей категории, высшее педагогическое образование	Организатор внеклассной работы по физической культуре и спорту.	Организатор «Фестиваля мастеров иностранных языков». Координатор квеста «Эрудит» для обучающихся 9-11 кл. Модератор стажировочной площадки.
14	Панарина Юлия Анатольевна	Учитель начальных классов первой категории, высшее педагогическое образование	Руководитель Экспертно-аналитической службы.	Организатор «Интеллектуального калейдоскопа», конкурса –игры «Интеллектуальный калейдоскоп». Участник и организатор выставки научно-технического творчества. Модератор стажировочной площадки.

15	Пищук Елена Николаевна	Учитель начальных классов высшей категории, высшее педагогическое образование	Советник директора по воспитанию Организатор творческих конкурсов обучающихся.	Участник стажировочной площадки. Организатор фестиваля наук «От теории – к практике», проектно-исследовательской конференции младших школьников «Мои первые открытия в науке», конкурса –игры «Интеллектуальный калейдоскоп».
16	Речкина Татьяна Викторовна	Учитель технологии и работотехники, педагог центра «Точки роста», высшее педагогическое образование	Организатор центра «Точка Роста».	Организатор межмуниципальных конкурсов по робототехнике.
17	Стрюк Олег Витальевич	Учитель физической культуры, робототехники высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование	Участник всероссийского проекта «Школьная Лига РОСНАНО» Соавтор социального проекта «Воспитывая маленького гражданина», представленного на региональном уровне	Организация закупок лабораторного и др. оборудования для проведения экспериментов в области нанотехнологий. Организатор межмуниципальных конкурсов по робототехнике.
18	Таштиева Лилия Венировна	Учитель начальных классов, ИЗО, робототехники высшее педагогическое образование	Организатор центра «Точка Роста»	Организация и проведение регионального открытого турнира «Инженерные старты» для участников от 5 до 17 лет; конкурсов по робототехнике.
19	Хомякова Галина Александровна	Учитель физики, математики, высшее педагогическое образование	Руководитель центра «Точка Роста».	Организация и проведение регионального открытого турнира «Инженерные старты»

				для участников от 5 до 17 лет.
20	Цой Наталья Леонидовна	Учитель русского языка и литературы высшей категории, высшее педагогическое образование	Руководитель метод. объединения учителей русского языка и литературы Организатор творческих конкурсов обучающихся.	PR и информационное сопровождение Ответственный за редактирование и выпуск методического сборника
21	Ярова Галина Васильевна	Учитель начальных классов высшей категории, высшее педагогическое образование	Руководитель метод. объединения учителей начальных классов.	Организатор «Интеллектуального калейдоскопа» Организация «Ярмарка методических инноваций», конкурса–игры «Интеллектуальный калейдоскоп». Модератор стажировочной площадки.

7.4. Заполнить информацию о привлечении к реализации проекта организаций – соисполнителей

№ п/п	Наименование организации – соисполнителя, участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде (Да/нет)	Мероприятия, в рамках которых привлекались организации – соисполнители	Основные функции организации – соисполнителя проекта в рамках мероприятия
1.	МОУ «СОШ №3» (Центр по обучению управлению БПЛА)	Нет	Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие для обучающихся 8-11 классов.	Предоставление помещения для тестирования БПЛА в рамках подготовки к конференции.

8. Научные и/или учебно-методические материалы по теме проекта (программы), разработанные в ходе его реализации в отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного научного/ учебно-методического материала по теме проекта в отчетный период
1.	Положение о Сетевой научно-практической конференции старшекласников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»
2.	Положение педагогической конференции «Ярмарка методических инноваций по формированию и оценке функциональной грамотности школьника»

9. Нормативные правовые акты разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов), используемые при составлении отчета

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В соответствии с указанными документами инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и в целях обеспечения интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.
2	Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2022 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
3.	Распоряжение ДТО от 28.02.25г «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»	Согласно данному распоряжению наша РИП осуществляет свою деятельность для достижения поставленных целей и задач.
4.	Программа «Одарённые дети» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 городского округа	Согласно данному документам деятельность МОУ «СОШ №4» и РИП направлена на поиск и поддержку одаренных детей.

	Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	
9.	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №4» на 2023-2027 гг.	Согласно данным нормативным документам осуществляется образовательная деятельность в МОУ «СОШ №4» и РИП. Мероприятия для обучающихся в рамках реализации проекта РИП должны отвечать поставленным целям и задачам НОО, ООО и СОО.
10.	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №4» на 2023-2028 гг.	
11.	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №4»	

10. Результаты по каждому этапу проекта (программы)

№ п/п	Этап проекта (программы)	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1.	Подготовительный этап (январь-февраль 2025г.)	Создать рабочую группу педагогов по реализации проекта. Разработать план на начало реализации проекта. Собрать пакет нормативно-правовой документации реализации проекта. Разработать критерии эффективности на начало реализации проекта.	Приказ №101а от 10.03.2025г. «О создании рабочей группы по реализации проекта РИП ТОИПКРО» Утвержден план мероприятий на 2025-2026г. Разработан инструмент рефлексии после проведенных мероприятий в отчетный период. Критерии эффективности еще в разработке.
2	Основной этап (март 2025г.-август 2029г.)	Составление аналитической справки. Организация и проведение мероприятий согласно календарному плану, подготовка соответствующих документов. Транслирование опыта реализации проекта.	Подготовлена аналитическая справка за период март 2025г-сентябрь 2025г. Мероприятия проведены, разработана соответствующая документация. Публикации, статьи в СМИ и на сайте МОУ «СОШ №4»

II. Аналитическая справка о результативности РИП

1. Анализ результатов, полученных в ходе деятельности РИП;

В рамках реализации данного проекта Региональной инновационной площадки ТОИПКРО за период с марта по сентябрь 2025г. было проведено мероприятие для обучающихся, которое было направлено на выявление одаренных школьников и повышение их мотивации в изучении предметов естественнонаучной и инженерной направленности. Цель данного мероприятия соответствовала цели и задачам проекта. Для достижения данной цели на конференции старшеклассников были организованы предметные секции, в работе которых школьники могли представить результаты своих исследовательских проектов, поучаствовать в интерактивных мастер-классах и обсудить актуальные вопросы науки и техники с членами жюри. Анализ результатов проведенной конференции показал следующие тенденции. Во-первых, наблюдается значительный интерес школьников к тематике естественнонаучных и инженерных дисциплин. Общее количество участников конференции составило 45 человек, представляющих 7 школ города Стрежевой. Наибольшей популярностью пользовались секции, посвященные информационным технологиям, робототехнике и биологии. Это свидетельствует о востребованности данных направлений среди молодежи и необходимости дальнейшего развития образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов в этих областях. Во-вторых, уровень представленных исследовательских работ оказался достаточно высоким. Многие проекты отличались оригинальностью, актуальностью и практической значимостью. Данные результаты свидетельствуют о наличии у школьников исследовательского потенциала и необходимости создания условий для его дальнейшего развития. В-третьих, участие в конференции оказало положительное влияние на мотивацию школьников к изучению естественнонаучных и инженерных предметов. По результатам анонимного анкетирования, проведенного после конференции, 85% участников отметили, что мероприятие пробудило в них новый интерес к науке и технике. Многие выразили желание продолжить заниматься исследовательской деятельностью и связать свою будущую профессию с этими областями. Это говорит об эффективности использования конференций как инструмента для повышения мотивации школьников и вовлечения их в научно-образовательную среду. Однако анализ выявил и некоторые проблемные моменты. Уровень подготовки участников в разных предметных секциях оказался неодинаковым. В некоторых секциях, таких как физика и математика, наблюдался недостаток работ, отличающихся высокой степенью сложности и оригинальности. Это указывает на необходимость усиления работы по подготовке школьников к участию в исследовательских проектах, в частности, путем организации дополнительных занятий, консультаций и мастер-классов.

2. Вывод об эффективности инновационной деятельности, возможности и целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы и рекомендации:
Положительные аспекты:

- Высокий интерес школьников к естественнонаучным и инженерным направлениям.
- Достаточно высокий уровень представленных исследовательских работ.
- Положительное влияние конференции на мотивацию школьников в изучении предметов инженерной направленности.

Проблемные аспекты:

- Неодинаковый уровень подготовки участников в разных предметных секциях.

Рекомендации:

- Усиление работы по подготовке школьников к участию в исследовательских проектах, конкурсах инженерной направленности, в частности, путем организации дополнительных занятий, консультаций и мастер-классов.
- Организация и проведение мероприятий для школьников, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.
- Привлечение к работе РИП ведущих экспертов из области науки и техники для проведения мастер-классов и консультаций.

В дальнейшем планируется расширить спектр мероприятий, проводимых в рамках РИП, и вовлечь в проект большее количество образовательных учреждений Томской области. Также будет усилена работа по подготовке школьников к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Конечной целью проекта является создание школьной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерного и естественнонаучного мышления школьников на всех уровнях общего образования.